

Die OeBiX-Studie

Zum Stand der Ökonomischen Bildung in Deutschland

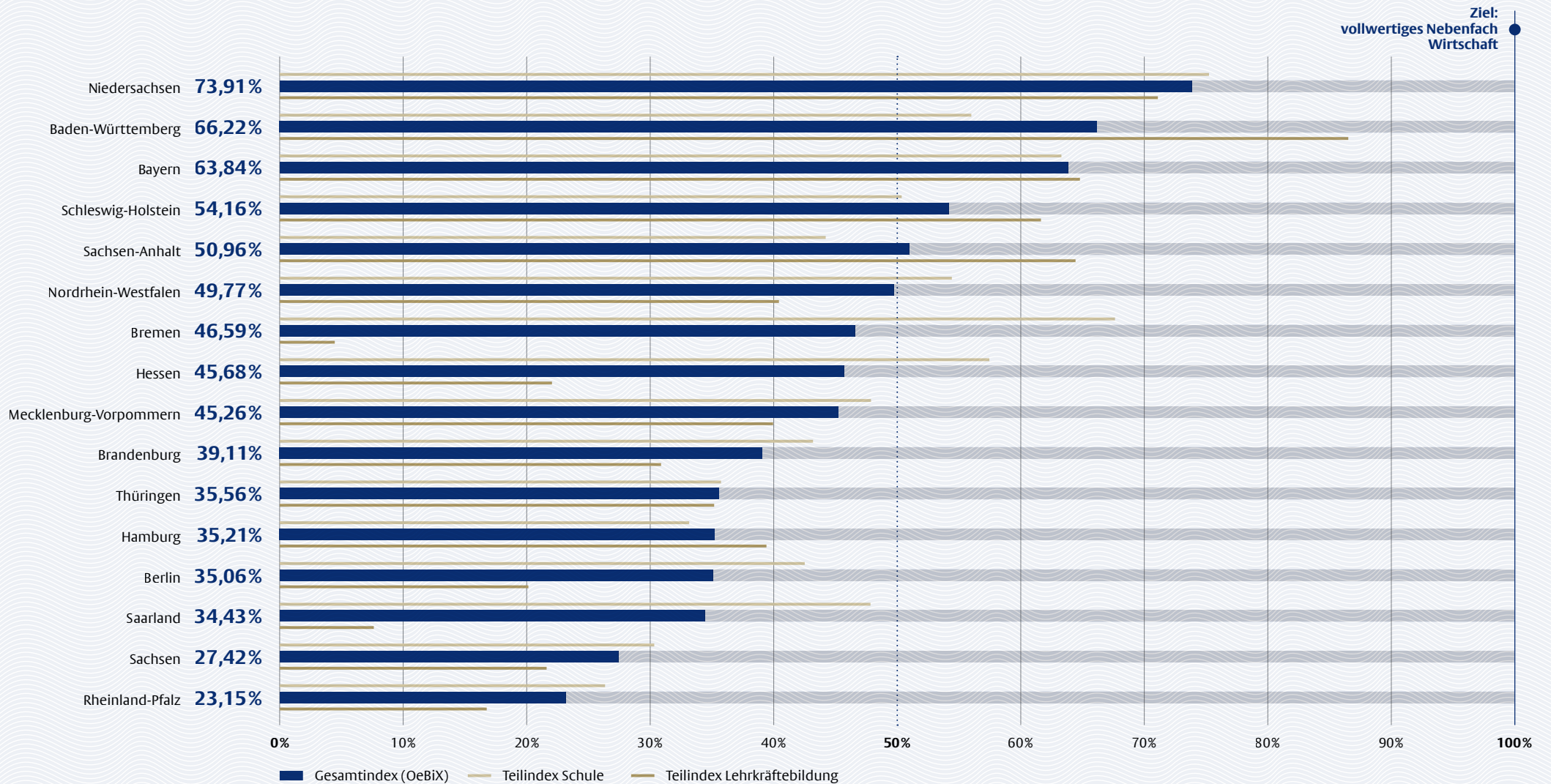
Kernergebnisse



Im föderalen Bildungssystem ist Ökonomische Bildung defizitär verankert

Gesamtindex Ökonomische Bildung in Deutschland (OeBiX) und Teilindizes, in %

Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg

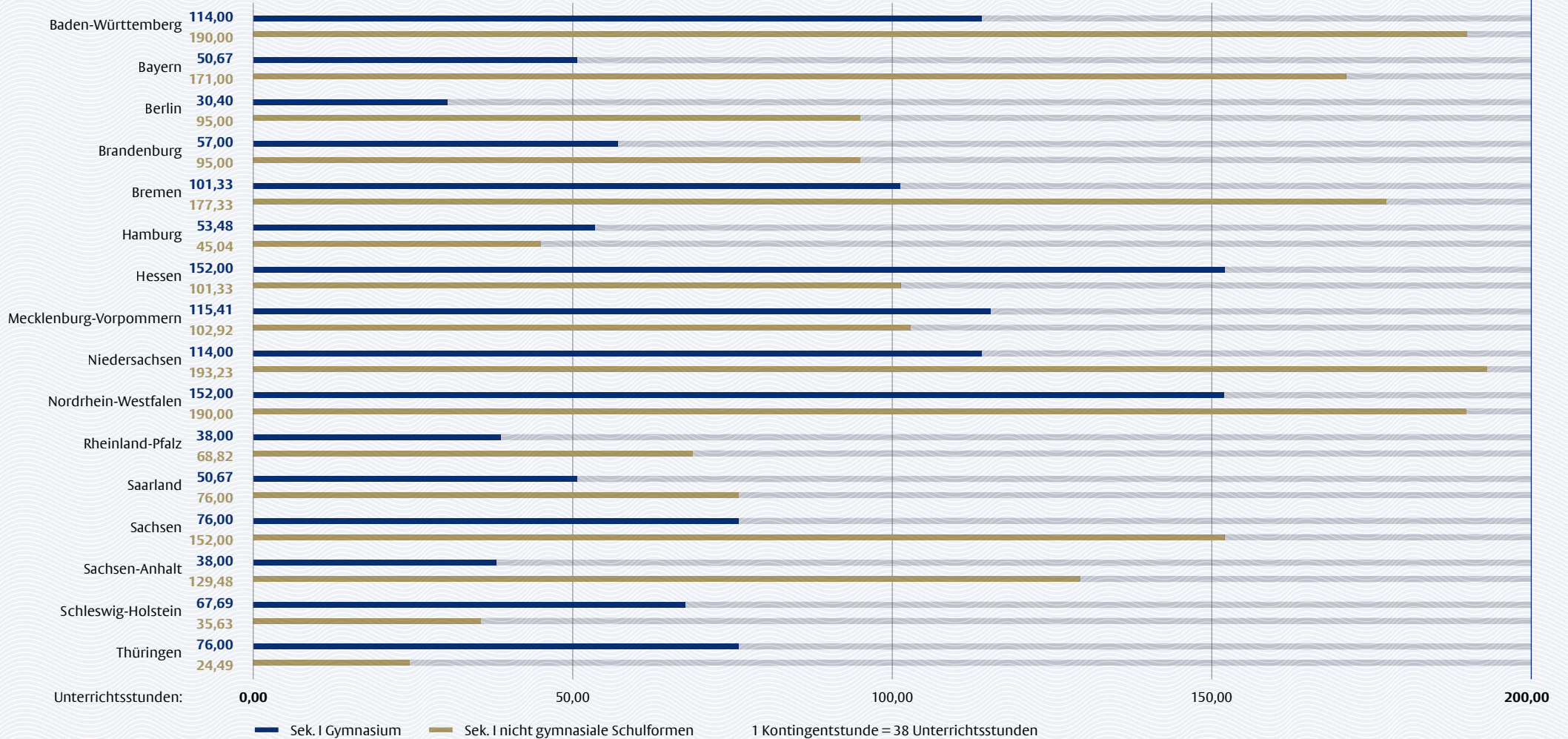


Forderung nach Mindeststandard für ein Fach Wirtschaft seit 18 Jahren nicht erfüllt

Zahl Unterrichtsstunden Ökonomische Bildung

Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg

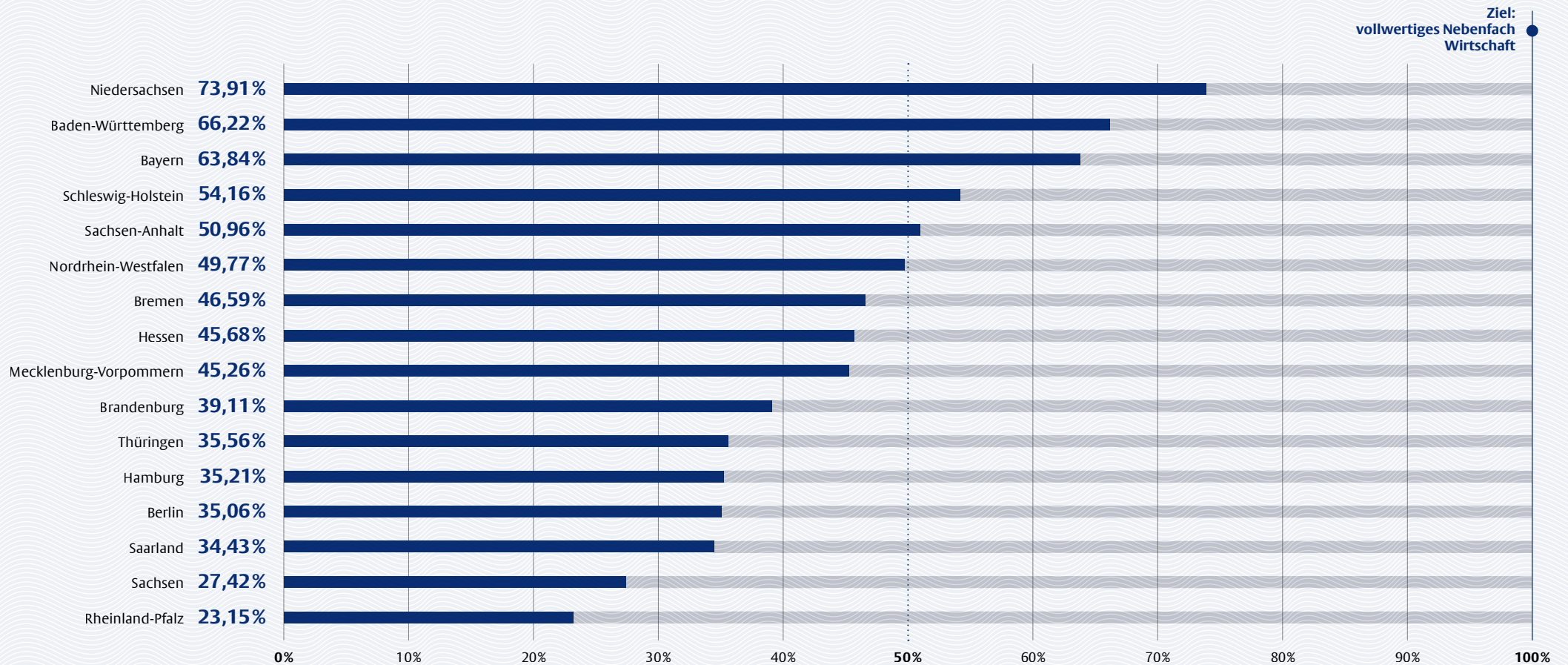
Ziel: 200 Unterrichtsstunden im Pflichtbereich der Sekundarstufe I



Elf von 16 Bundesländern erfüllen nicht einmal 50 Prozent der Anforderungen für das Nebenfach Wirtschaft

Gesamtindex Ökonomische Bildung in Deutschland (OeBiX), in %

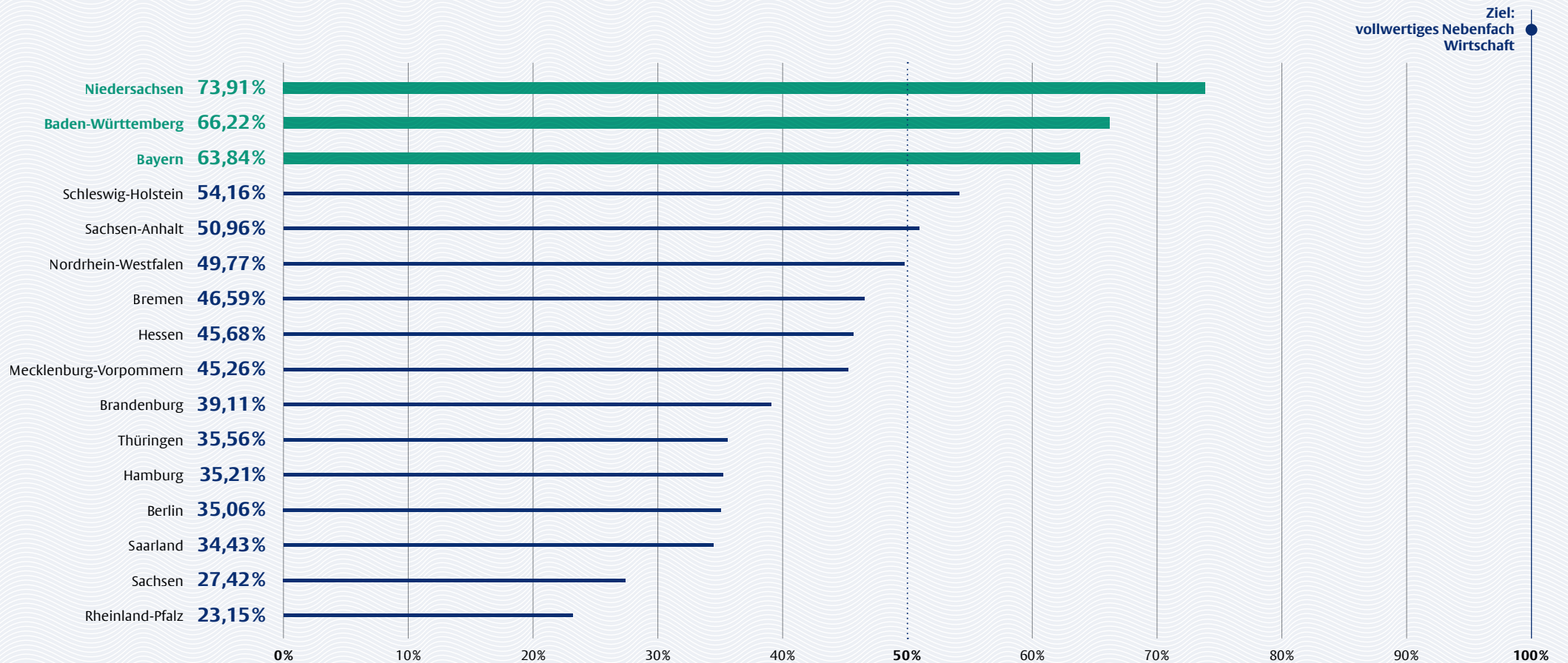
Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



Spitzenreiter Niedersachsen, Baden-Württemberg und Bayern

Gesamtindex Ökonomische Bildung in Deutschland (OeBiX), in %

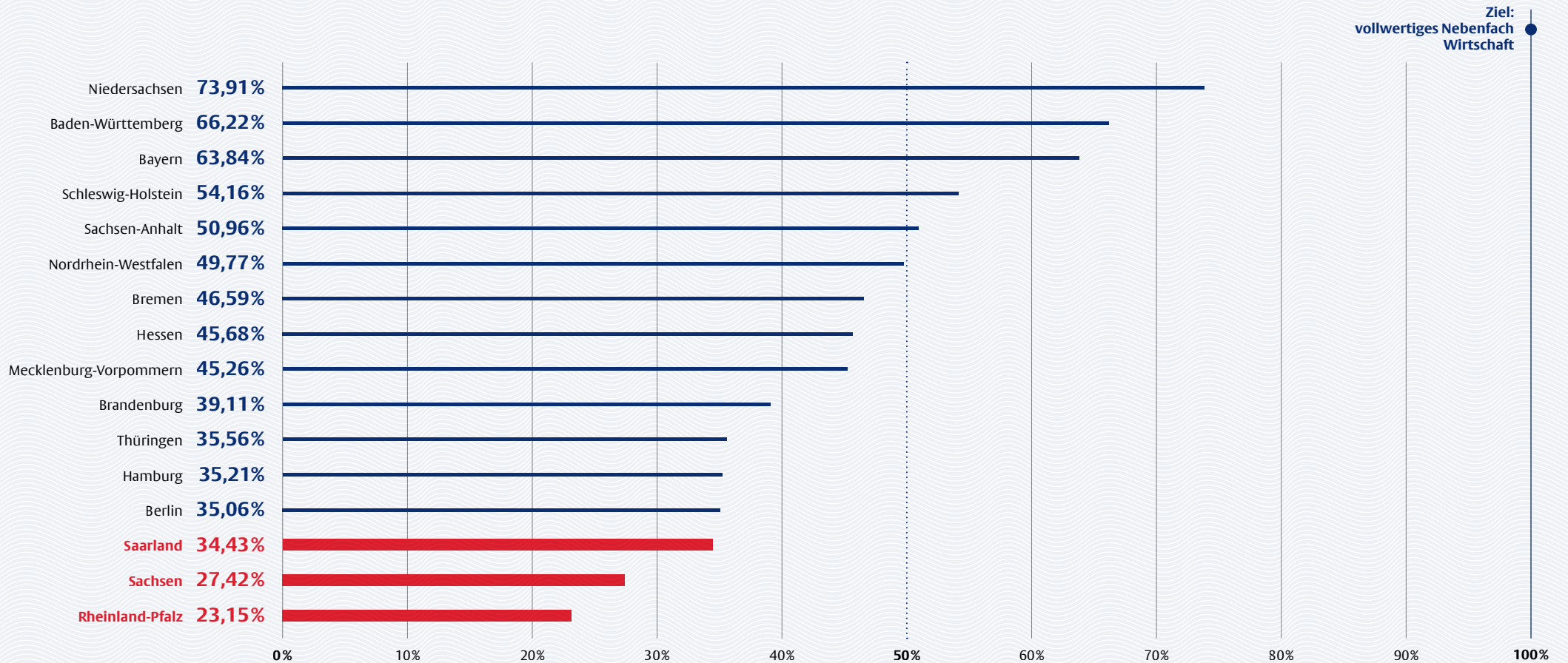
Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



Schlusslichter Rheinland-Pfalz, Saarland und Sachsen

Gesamtindex Ökonomische Bildung in Deutschland (OeBiX), in %

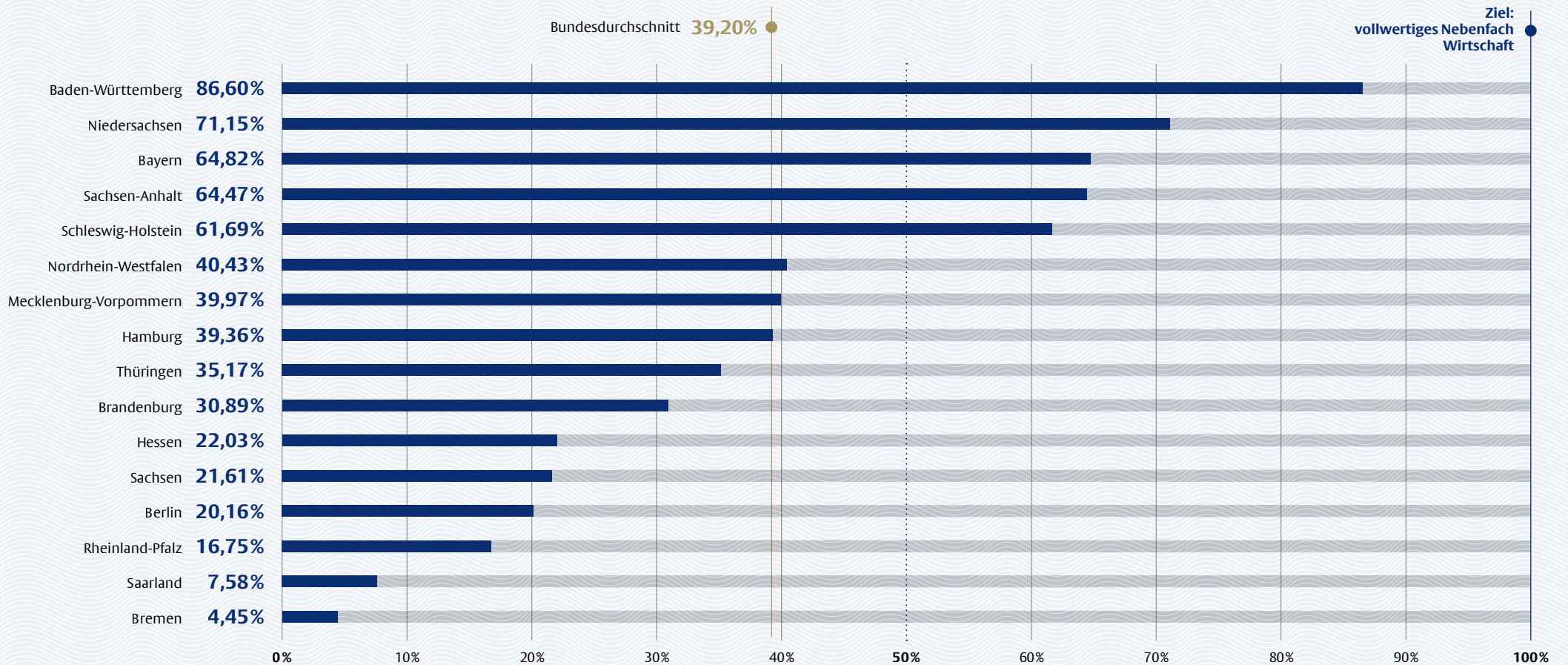
Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



Große Defizite in der Lehrkräftebildung

Teilindex Lehrkräftebildung im OeBiX, in %

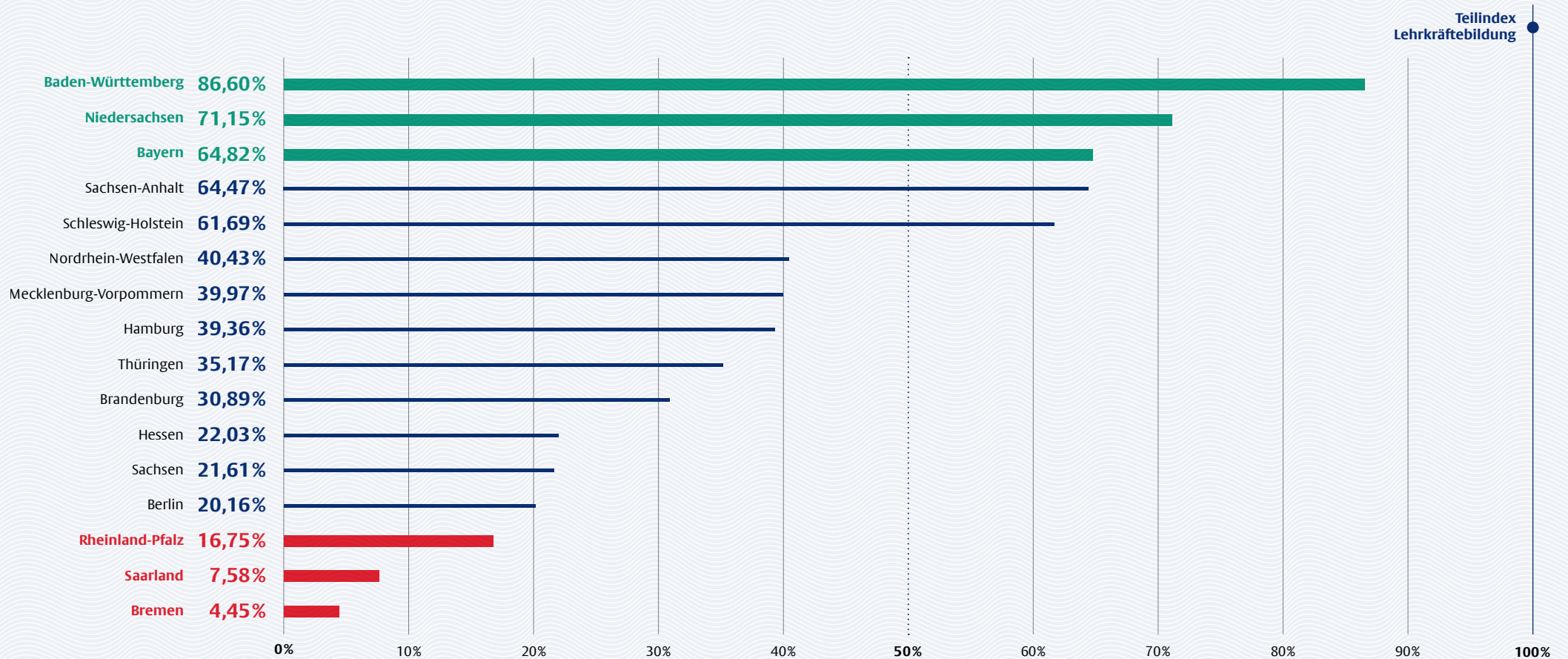
Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



Baden-Württemberg, Niedersachsen und Bayern vorne; Bremen, Saarland, Rheinland-Pfalz hinten

Teilindex Lehrkräftebildung im OeBiX, in %

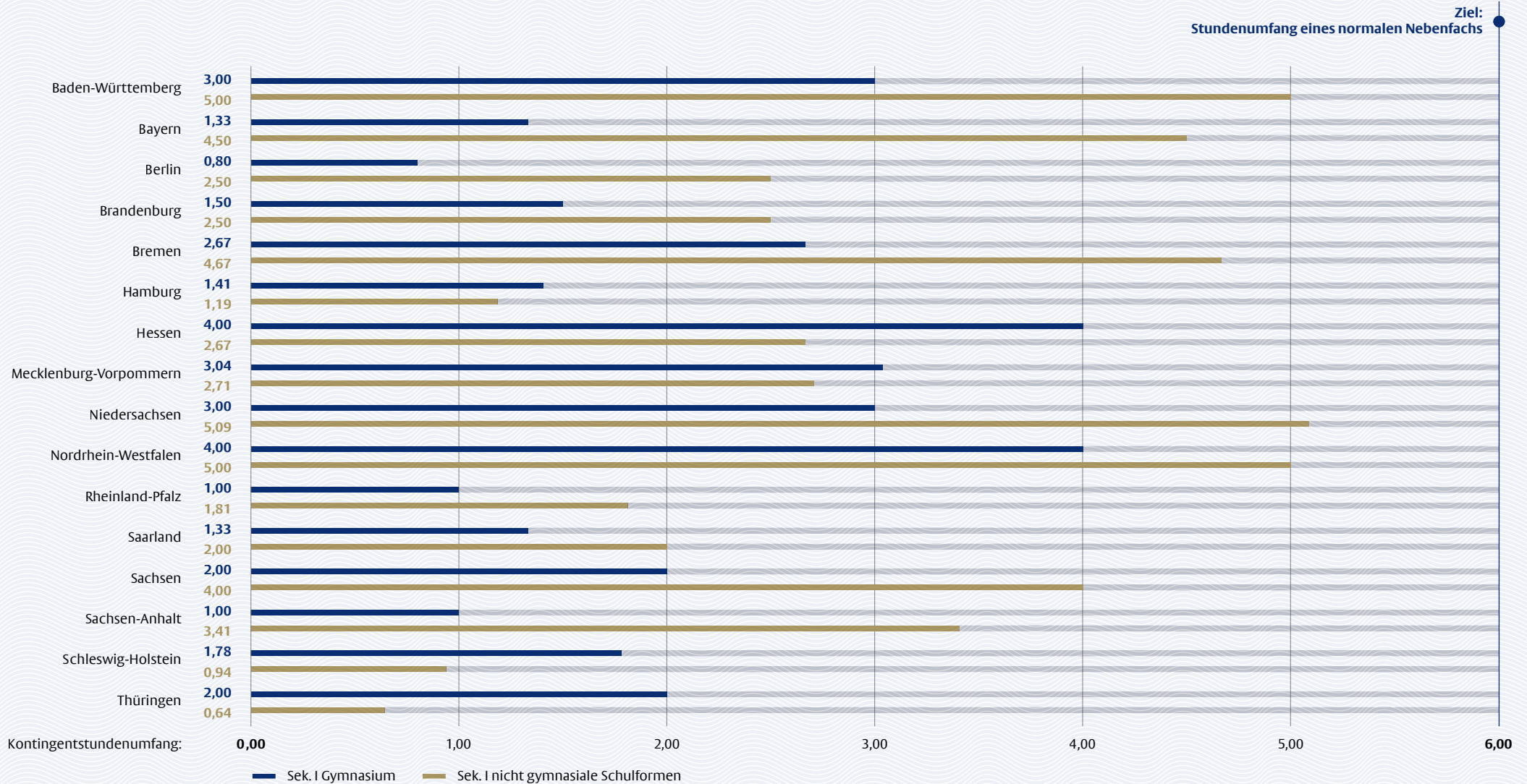
Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



In keinem Bundesland erreicht Ökonomische Bildung den Stundenumfang eines normalen Nebenfachs

Kontingenzstunden Ökonomische Bildung im Pflichtbereich der Sekundarstufe I

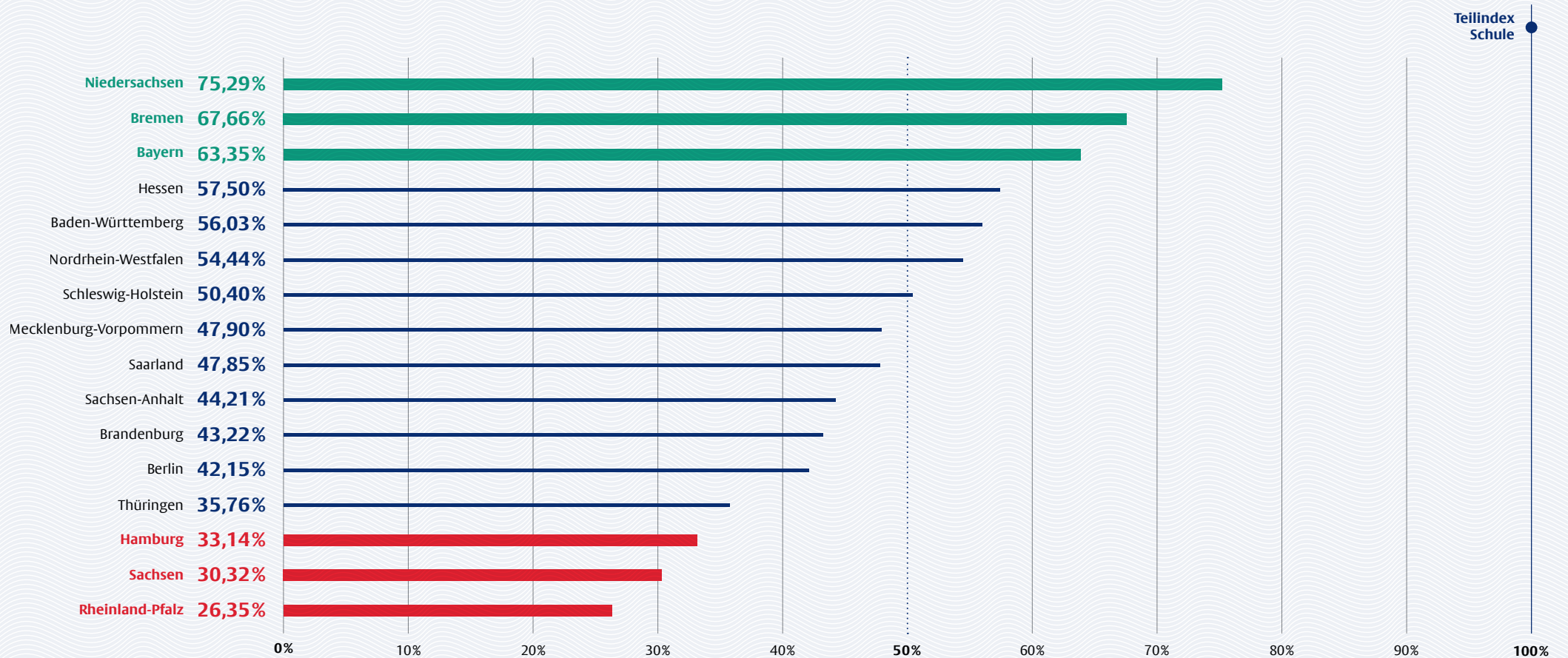
Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



Niedersachsen, Bremen und Bayern vorn, Hamburg, Sachsen und Rheinland-Pfalz abgeschlagen

Teilindex Schule im OeBiX, in %

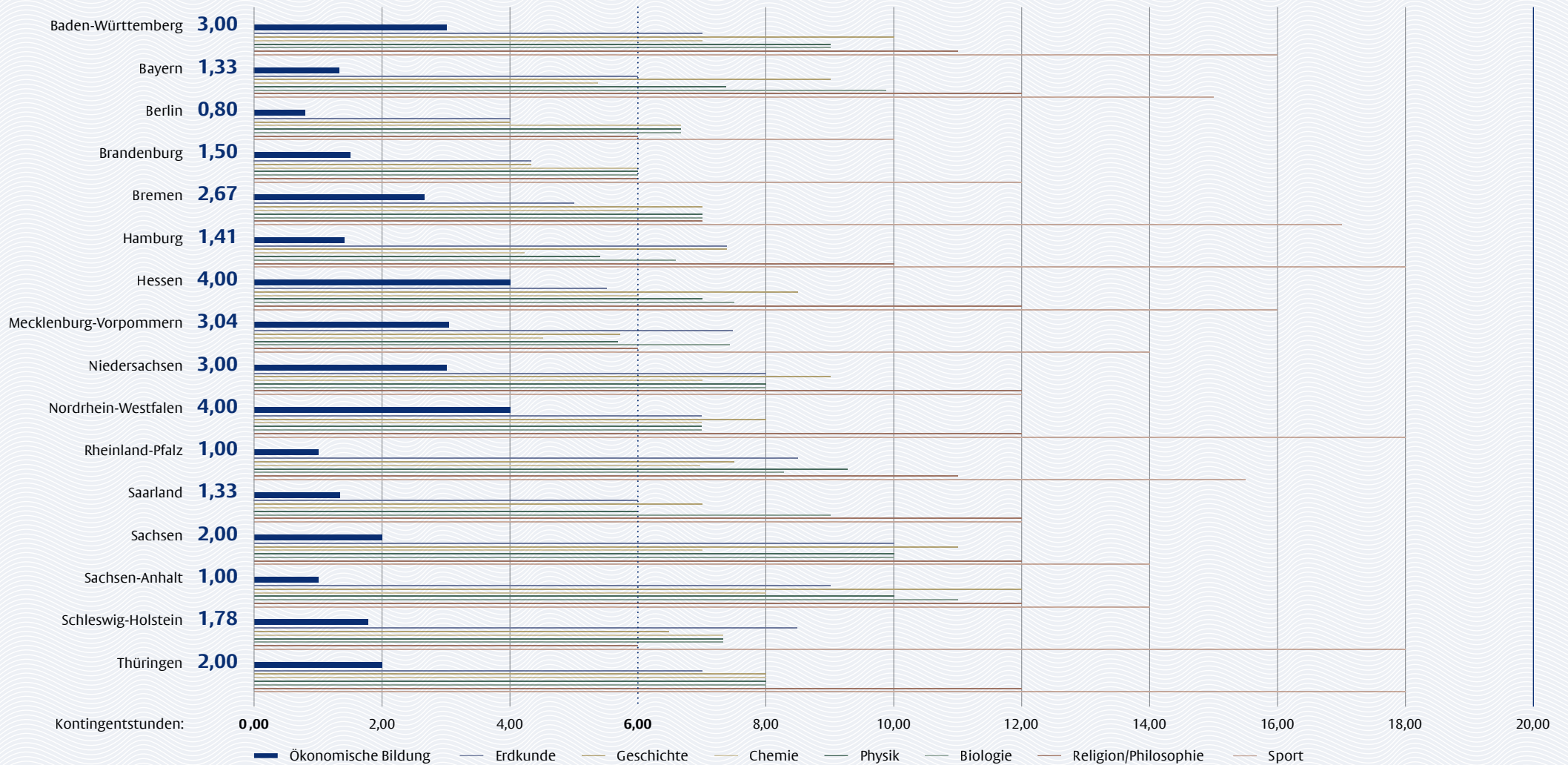
Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



Wirtschaft als Nebenfach unter den Nebenfächern am Gymnasium

Fächervergleich Kontingenzstunden gymnasiale Sekundarstufe I (nur Pflicht)

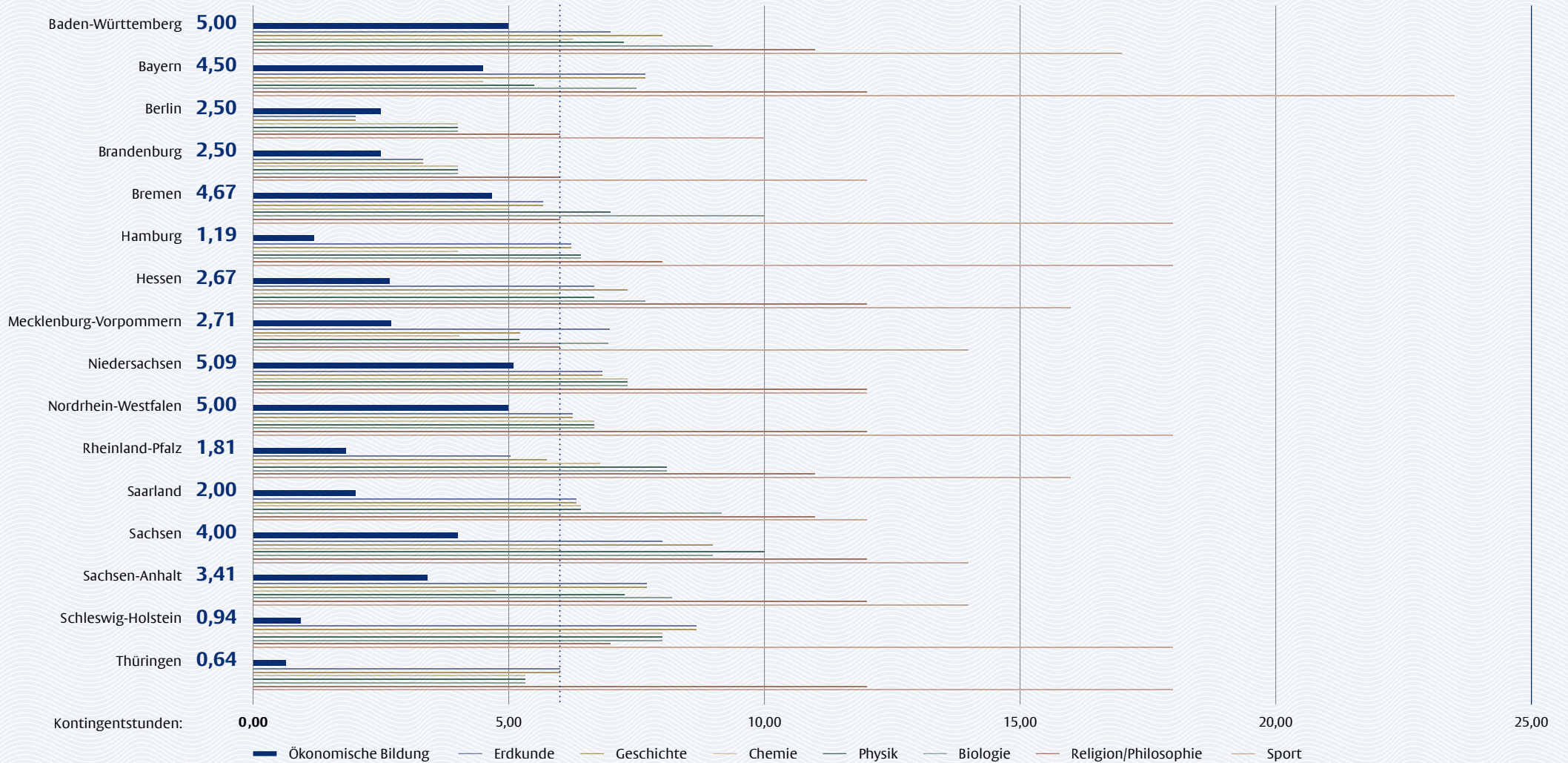
Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



Besser, aber nicht gut: Ökonomische Bildung an nicht-gymnasialen Schulformen/Sekundarstufe I

Fächervergleich Kontingenzstunden nicht-gymnasiale Sekundarstufe I (nur Pflicht)

Stand: 31.03.2021; Quelle: Die OeBiX-Studie, Hg. Flossbach von Storch Stiftung in Kooperation mit IÖB Oldenburg



Die OeBiX-Studie
Kernergebnisse

Weiterführende Informationen zur gesamten OeBiX-Studie finden Sie unter folgendem Link

www.oebix-studie.de



Die OeBiX-Studie wurde im Auftrag der Flossbach von Storch Stiftung wissenschaftlich vom IÖB realisiert.

© 2021 Flossbach von Storch Stiftung

Herausgeber

Flossbach von Storch Stiftung, Ottoplatz 1, 50679 Köln, Telefon +49. 221. 33 88-0, Fax +49. 221. 33 88-101, info@fvs-stiftung.de
Vorstand: Verena von Hugo (Vorsitzende), Peter Daubenbüchel (stellvertretender Vorsitzender)
Kuratorium: Kurt von Storch (Vorsitzender), Dr. Bert Flossbach (stellvertretender Vorsitzender), Klaus Kühn, Prof. Dr. Thomas Mayer
Verantwortlich für die Inhalte der Internetseite: Verena von Hugo (Vorstandsvorsitzende)

Die Flossbach von Storch Stiftung ist eine rechtsfähige Stiftung bürgerlichen Rechts.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Bezirksregierung Köln, Zeughausstraße 2–10, 50667 Köln

